

## **MEMORIA-EVALUACIÓN-CONCLUSIONES**

### **III JORNADAS PITIUSAS (IBIZA Y FORMENTERA) PRO SALUD MENTAL**

Las III Jornadas Pitiusas Pro-Salud Mental, organizadas por ADISAMEF, Asociación para la Docencia e Investigación en Salud Mental de Eivissa y Formentera, se han celebrado, una vez más en Ibiza, los días 7, 8 y 9 de octubre de 2010, con el objetivo de generar un espacio de formación, de encuentro y de intercambio, entre afectados, familiares y profesionales, con ocasión del Día Mundial de la Salud Mental que se celebra anualmente el 10 de octubre.

De forma coherente con el principio de salud mental comunitaria, hemos velado para que en la constitución y composición de ADISAMEF haya un máximo de representatividad y de interdisciplinariedad, con la inclusión de un amplio espectro que abarca desde las asociaciones de afectados y sus familiares hasta los profesionales que los atienden y sus respectivos colegios o asociaciones profesionales, tales como el Colegio Oficial de Médicos y el de Psicólogos de Baleares, la Asociación de Guarderías, los equipos multiprofesionales del ámbito de la educación, enfermería, trabajadores y educadores sociales etc. También hemos tratado de conseguir la implicación de múltiples y diferentes organismos y entidades, tanto públicas como privadas, en la organización, patrocinio y difusión de estas jornadas. *A todos ellos nuestro reconocimiento y gratitud.*

En estas jornadas se ha tratado una temática, muy unida, a la condición humana: **“El desarrollo de la personalidad y sus desviaciones hacia la psicopatología”** Este tema controvertido y poco conocido en una época en la que el abordaje de las desviaciones psicopatológicas -que implica el conocimiento profundo y amplio de un modelo de desarrollo psicológico sano-, se halla cada vez más en desuso, ha sido abordado siguiendo el modelo relacional –y no meramente instrumental- de comprensión del desarrollo de la personalidad en estrecha interacción con su entorno, así como el dolor y sufrimiento humano ligado a la forma de ser de la persona que lo padece. De esta forma hemos podido seguir el desarrollo de la personalidad del ser humano desde los comienzos de su vida psíquica, de forma dinámica y evolutiva, viendo y comprendiendo cómo y porqué se van produciendo diferentes desviaciones psicopatológicas de su personalidad con sus correspondientes trastornos, (psicóticos, psicosomáticos, “borderline” o fronterizos, neuróticos) a lo largo de su recorrido vital; infancia, adolescencia, y edad adulta.

En las jornadas científicas han participado destacados profesionales que de forma clara y sencilla nos han ayudado a comprender la importancia que tiene el abordaje psico-emocional y relacional tanto en el diagnóstico como en el tratamiento de los trastornos mentales y de personalidad.

Las jornadas han estado dirigidas a profesionales del ámbito psiquiátrico, psicológico, sanitario, social, socio-sanitario, educativo, etc., y a los profesionales en ejercicio, profesionales en formación, estudiantes, o personas que han estado interesados en profundizar en este tema tan interesante y tan actual.

Se ha declarado desierta la convocatoria del primer premio ADISAMEF de Investigación en Salud Mental. Se revisarán las bases del premio para ediciones sucesivas. Este año se ha puesto en marcha la modalidad de participar en las jornadas -tras su finalización- a través de Internet, pudiendo ver en nuestra Web, previa inscripción, las conferencias de las jornadas científicas previamente grabadas.

Como el pasado año, hemos mantenido la presencia de espacios diferenciados y estrechamente relacionados entre sí, que además de dar cabida a las jornadas científicas propiamente dichas -en las que ha podido participar cualquier profesional o persona interesada previo pago de la cuota de inscripción- que han tenido lugar el viernes día 8, (todo el día) y el sábado día 9 de octubre por la mañana, han ofrecido la posibilidad de mejorar la formación, así como propiciar el encuentro e intercambio de experiencias. Han cumplido también este objetivo, los dos talleres simultáneos, el jueves día 7 de octubre por la tarde, constituidos por grupos limitados de personas para facilitar el intercambio y la interacción entre los participantes. Talleres previos a las jornadas científicas en los que se abordaron temas tan interesantes y actuales como “Personalidad, aprendizaje y rendimiento escolar” y “Trastornos depresivo-ansiosos de la personalidad” Talleres en los que han podido participar de forma gratuita y previa inscripción, las personas afectadas, sus familiares, los profesionales que les atienden y cuantas personas han estado interesadas en asistir.

Por otra parte, hubo también tres espacios abiertos al público mediante los cuales pretendemos hacer realidad la filosofía y el espíritu que inspira el modelo comunitario de atención a la salud mental, *-salud mental, de, en y para la comunidad-* consistentes en una mesa redonda celebrada el jueves día 7 de octubre por la tarde tras los talleres mencionados y un video-debate, el sábado día 9 de octubre por la tarde. Como hicimos el año pasado con la obra de teatro elegida, este año, la que hemos representado, “Yo, solo escucho” ha servido de introducción a las jornadas del próximo año, días 6, 7 y 8 de octubre de 2011, que tratarán el tema: *“La psicoterapia en diferentes contextos y orientaciones terapéuticas: Convergencias y divergencias”* ¡Os esperamos!

Una vez más, estas jornadas han sido reconocidas de Interés Sanitario por la Conselleria de Salut i Consum del Govern de les Illes Balears que nos ha concedido *2,2 créditos de formación continuada* para los profesionales sanitarios que han participado en las Jornadas. La Conselleria d’Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears nos ha concedido 10 horas de *créditos de formación continuada* válidos para el personal asignado a dicha Conselleria, (personal docente, funcionarios e interinos), que hayan trabajado alguna vez para ella. La UIB, Universitat de les Illes Balears nos ha concedido este año, *2 créditos académicos* para los alumnos de dicha Universidad que han participado en las Jornadas.

Nuestra acogida y especial forma de cuidar a nuestros invitados, así como el clima propicio para el descubrimiento de los atractivos naturales que nuestras islas ofrecen, la visita guiada y teatralizada por el casco antiguo de la ciudad de Eivissa, (Dalt Vila), declarado patrimonio de la humanidad -visita que tuvo lugar el sábado día 9 de octubre por la tarde-, la oferta de ocio nocturno de reconocido prestigio internacional (entrada gratuita para nuestros invitados en la discoteca Pachá) y su excelente oferta gastronómica, han constituido un complemento lúdico que ha enriquecido el alto nivel del contenido científico de las jornadas, motivando a viajar y compartir con nosotros esos días a muchos compañeros/as de las diferentes comunidades de nuestro país a los que agradecemos el apoyo que nos han prestado con su presencia.

Como todos los años, el material de las ponencias presentadas, que generosamente ofrecen sus autores para su difusión gratuita, será expuesto en nuestra Web:

[www.adisamef.com](http://www.adisamef.com)

## EVALUACIÓN

A la vista de las encuestas de valoración cumplimentadas y analizadas se desprende una apreciación considerablemente positiva de las jornadas. Las valoraciones positivas son muy superiores en número a las negativas.

Acaparan las valoraciones positivas la organización, el buen trato a los asistentes, la calidad de los ponentes y los trabajos presentados (calidad científica, cercanía, claridad, exposición, e importancia del tema) y el gran interés de los temas tratados desde diferentes perspectivas, la representación de los diferentes ámbitos desde los que se puede contribuir a la mejora de la salud mental (sanitario, socio-sanitario, educativo, asociativo, etc.). También se destaca la calidad de la organización y el hecho de que las Jornadas Pitiusas Pro Salud Mental se están constituyendo en un referente nacional de promoción y divulgación, en el campo de la salud mental.

Las valoraciones negativas que recibimos están relacionadas con temas concretos como la organización de los talleres, el predominio de las concepciones psicodinámicas, el aforo del auditorio calificado por alguno como demasiado amplio para el número de asistentes, o el poco tiempo que quedaba en la mesa redonda para algunas ponencias.

Podemos concluir que el resultado de las encuestas de satisfacción de los usuarios de las jornadas es muy positivo y alto. Parece pues necesario seguir trabajando en esta línea, incluyendo otras orientaciones psicológicas, y fomentando la investigación. Ya estamos trabajando en estos aspectos a mejorar, por lo que tenemos el compromiso de poderlos materializar en jornadas venideras.

## CONCLUSIONES

Este año las III Jornadas Pro-salud Mental han versado sobre la “**Organización de la personalidad y sus desviaciones hacia la psicopatología**”. Este tema ha sido elegido por ser un concepto muy útil tanto para el tratamiento y la clasificación diagnóstica de los trastornos mentales y de personalidad como para diferenciar el desarrollo psicológico normal del patológico. El estudio de la organización de la personalidad implica el conocimiento profundo de un modelo psicológico de su sano desarrollo, así como la investigación de la idiosincrasia individual de cada uno, para poder comprender y dar sentido al sufrimiento psíquico que padece. Creemos firmemente en la necesidad de una mayor formación por parte de los profesionales en una psicopatología de la personalidad que permita avanzar en la comprensión del significado personal del síntoma, accediendo de esta forma a enfoques más amplios, profundos y comprensivos, de la psicopatología humana.

Las instituciones sanitarias, socio-sanitarias, educativas y judiciales que tienen la responsabilidad y competencias para atender este tipo de trastornos tienen que hacer un gran esfuerzo para que la situación carencial actual que padecemos en este ámbito no siga eternizándose, con el consiguiente alto coste económico, emocional (individual y familiar) y social que por falta de una atención adecuada, conduce a la agravación, cronificación y discapacidad, que en muchos casos, podría ser evitada. Estando desde hace años la psicoterapia dentro de la cartera de servicios que el Sistema Nacional de Salud tiene que prestar al ciudadano, y siendo la psicoterapia el tratamiento preferente en los trastornos de personalidad, -utilizando, cuando sea necesario, la medicación como tratamiento sintomático de apoyo- ¿por qué no se ha desarrollado suficientemente la formación e implantación de este método terapéutico en el sistema público de salud mental?

El resultado de todo el trabajo realizado entre ponencias, talleres, y demás actividades, podría resumirse en estos puntos:

- 1 La conceptualización de la psicopatología de la personalidad como una **manera anómala de organizar las relaciones internas y externas**, nos permite entender la noción de trastornos de personalidad desde una concepción relacional, ofreciéndonos la oportunidad de intervenir complementariamente a los enfoques médico-biológicos.
- 2 En los últimos decenios se ha avanzado mucho en la constatación de la importancia de las interacciones entre cerebro-mente-organismo (cuerpo). Se ha de destacar **la importancia concedida al vínculo temprano y a las primeras interacciones emocionales del bebé con su entorno** tanto en la aparición de problemáticas ligadas a la corporalidad y a su desarrollo psíquico y cerebral como para su sano desarrollo.
- 3 Aunque según las clasificaciones al uso actuales (DSM-IV y CIE-10), no se puede hablar de trastornos de la personalidad hasta los 18 años, es necesario tener en cuenta que el complejo proceso de adquisición de la identidad que llamamos personalidad, empieza muy temprano en la vida del niño. Los aspectos vinculares, la teoría de la mente, las características de las pulsiones, el balance entre ansiedades y defensas...hace que nos podamos plantear el hablar de **personalidad desde la infancia, puesto que la personalidad no es un ente monolítico o estático, sino dinámico, y en constante evolución, desde el nacimiento hasta la muerte.**
- 4 Ante la **creciente y gran diversidad de trastornos mentales, afectivos, de la personalidad, de conducta, presentes en los centros educativos**, es necesario fomentar entre los profesionales de la educación, una **cultura psico-educativa** que permita desarrollar actitudes y labores preventivas, y también, **recursos personales e institucionales de contención**, a la hora de abordar el proceso educativo y la vida en el centro educativo de los alumnos con desviaciones psico-patológicas, y también, los alumnos con altas capacidades....
- 5 Es necesario **vincular el diagnóstico escolar psicopedagógico** con un abordaje desde la psicopatología estructural (organización de la personalidad en su contexto relacional y evolutivo) para poder comprender cada alumno de manera global, sin realizar intervenciones parciales que fragmentan las áreas de desarrollo del individuo.
- 6 **La detección temprana de las estructuras de personalidad psicóticas**, (Estados Mentales de Alto Riesgo. EMAR), es importante a la hora de poder facilitar un funcionamiento mental y social satisfactorio a las personas afectadas, y evitar la cronicidad y la estigmatización.
- 7 Es absolutamente imprescindible para el tratamiento de cualquier patología mental y de personalidad, incluida la patología psicosomática, conocer los **procesos de vinculación y pérdida/duelo** de la persona afectada. Sólo así se puede englobar el proceso en el nivel evolutivo y ontológico de cada persona y evitar una medicalización defensiva y estrictamente sintomática.
- 8 Ante la existencia de un notable aumento de la **patología fronteriza**, los llamados **trastornos límites de la personalidad**, cabe preguntarse hasta que punto la evolución de la sociedad, marcada por la pérdida de los referentes tradicionales, favorece este tipo de descompensaciones que suelen iniciarse en la adolescencia. En este sentido, los sistemas tradicionales de atención en salud mental no funcionan prestando la atención adecuada, y se hace más que nunca necesario un enfoque de

trabajo psicoterapéutico específico, comunitario, coordinado y en red, como factor de contención de la evolución hacia formas más graves.

9 En los trastornos fronterizos o límites de la personalidad, una modalidad de psicoterapia de orientación psicoanalítica, **la psicoterapia centrada en la transferencia, es la que está dando mejores resultados** no solamente en cuanto a la mejoría sintomática sino también en cuanto al funcionamiento personal del sujeto consigo mismo, y con los demás.

**10 Cuando los trastornos mentales y de la personalidad, así como las disfunciones familiares relacionales cronificadas, no son abordados ni tratados adecuadamente, se transmiten de generación en generación, con una agravación cada vez mayor y un pronóstico cada vez peor.**

11 **En el caso de las graves desviaciones de la personalidad hacia la psicopatología, la coordinación y complementariedad** entre los profesionales, familias, pacientes, docentes y demás actores del sistema comunitario, así como la coordinación de los **sistemas sanitario, socio-sanitario, educativo, judicial y familiar**, se hace más necesaria que nunca, ya que el carácter de funcionamiento mental cerrado y rígido de quien las padece, dificulta en gran medida las relaciones con el entorno.

***En resumen:* Los conocimientos acumulados sobre la estructuración de la personalidad, su psicopatología, así como los conflictos y angustias universales que padece el ser humano, nos sirven para distinguir mejor a las personas con funcionamiento psicótico, fronterizo, neurótico, y con vulnerabilidad psicosomática, comprendiendo mejor el significado de sus síntomas y el sentido de su sufrimiento, permitiéndonos desarrollar métodos específicos de tratamiento en los que la relación y comunicación con el otro ocupan un lugar central y primordial.**

Juan Larbán Vera, Presidente del Comité organizador y Presidente de ADISAMEF.